One Year

Writing	Reading	Speaking	Listening
The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can copy letters, words and phrases he or she learned in class. o The student can write his or her name, home address, date, name of days and seasons. o The student can write words and phrases that he or she learned, using visual stimuli such as pictures, maps or drawings.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can spell a few names and simple words. o The reader can link single words with related images o The student can link some words and expressions he learned with related meanings such as city names on a map or the names of a few dishes on a menu.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can greet others and introduce himself o The student can answer a few simple questions o The student repeats previously learned vocabulary and expressions such as numbers, week days, months and seasons. o The student can name some places, persons and things previously learned o The student can sing some chants and short songs.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can sometimes recognize the letter 5ounds which he learned in the context of familiar words. o The student can sometimes understand single words that have been learned and memorized in previous stages, especially if associated with an action or a picture. o The student can understand Common greetings. o The student can recognize some color names o The student can count from one to ten o The student knows some types of food.
***على سبيل المثال ليس الحصر:** ***أن يستطيع الطالب كتابة الحروف والكلمات والجمل التى تعلمها داخل الفصل.** ***أن يستطيع الطالب كتابة اسمه وعنوانه والتاريخ والأيام وفصول السنة.** ***أن يستطيع الطالب كتابة بعض الكلمات والجمل التى تعلمها باستخدام محاكى بصرى مثل الصور والخرائط والرسوم.**	**على سبيل المثال لا الحصر:** ***أن يستطيع الطالب هجاء بعض الأسماء والكلمات البسيطة.** ***أن يستطيع الطالب الربط بين الصور و بعض الكلمات البسيطة.** ***أن يستطيع الطالب الربط بين بعض الكلمات والمصطلحات التى تعلمها و معانيها مثل: أسماء المدن على الخريطة أو أسماء بعض الوجبات فى قائمة الطعام.**	**على سبيل المثال لا الحصر:** ***أن يستطيع الطالب ان يعرف نفسه ويلقى التحية.** ***أن يستطيع الطالب الأجابة على اسئلة بسيطة.** ***أن يستطيع الطالب تكرار الكلمات والتعبيرات المحفوظة مسبقاً مثل الأرقام وأيام الأسبوع والشهور والمواسم.** ***أن يستطيع الطالب ان يسمى بعض الأماكن والأشياء والأشخاص التى سبق دراستها.** ***أن يستطيع الطال أن يغنى بعض الأناشيد والأغانى القصيرة.**	**على سبيل المثال لا الحصر:** ***ان يتعرف الطالب احيانا على صوت الحرف الذى سبق وتعلمه من كلمات مشابهة خلال سياق الكلام.** ***ان يفهم الطالب(احيانا)كلمات مفردة سبق دراستها وحفظها فى السنوات الماضية, خاصة اذا ارتبطت بصورة او بحركة ما.** ***ان يفهم الطالب اساليب التحية الشائعة.** ***ان يتعرف على اسماء الالوان.** ***ان يستطيع العد من 1 الى 10.** ***ان يعرف اسماء بعض الوجبات.**

Two Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
* the student can fill out simple forms with some basic personal information such as name, date of birth and nationality. * the student can write about himself/herself, using previously learned sentences and phrases. * the student can write lists including likes and dislikes, such as school subjects, sports and activities. * the student can create tables of information on family members to include: name, age, relationship, and their likes and dislikes. * the student can write simple sentences about where he/she live. * the student can create simple lists for multiple purposes. * the student can write phrases about weekend activities. * the student can write down simple information when he/she listens to a class activity or short conversation.	* the student can recognize some words and expressions with the use of visual aids such as entrance and exit signs. * the student can recognize word referring to family members such as father and grandfather, etc.… * the student can recognize the names of different healthy food such as fruits and vegetables. * the student can read and understand words from daily “to do” or shopping lists. * the student can read and understand signs and display boards, such as those at supermarkets, in the street and in magazines. * the student can read and understand the daily school schedule (names of study subjects).	* the student can greet other and excuse himself. * the student can introduce himself and others. * the student can improve basic information about himself and his acquaintances. * the student can answer simple questions regarding his likes and dislikes, or regarding his certain and past activities. * the student can ask simple and direct questions using who, what, when and where. * the student can talk about some simple things in his daily life and his direct environment, such school and home. * the student can present simple learned information such as places, celebrations, animals and colors.	*the student can understand different greetings and the occasions the are used in. *the student can understand vocabulary and expressions of thankfulness as expressed by others. *the student can understand simple expressions used by others to introduce themselves. * the student can understand a question about somebody else’s name. * the student can understand the names of the days of the week and the times of a day. * the student can recognize the names of the seven emirates. * the student can recognize some body parts. * the student can recognize some simple and common expressions about the weather.
* يستطيع الطالب ملء استمارات بسيطة ببعض المعلومات الشخصية الأساسية مثل الاسم وتاريخ الميلاد والجنسية. * يستطيع الطالب أن يكتب عن نفسه، وذلك باستخدام جمل وعبارات تعلمها سابقا. * يستطيع الطالب ان يكتب قوائم بما يحب ويكره، مثل المواد الدراسية، والأنشطة الرياضية . * يستطيع الطالب ان يكتب جداول المعلومات عن أفراد الأسرة وتشمل: الاسم، العمر، العلاقة، ألخ.... * يستطيع الطالب كتابة جمل بسيطة عن المكان الذى يعيش فيه. * يستطيع الطالب إنشاء قوائم بسيطة لأغراض متعددة. * يستطيع الطالب أن يكتب عبارات حول أنشطة عطلة نهاية الأسبوع. * يمكن للطالب تدوين ملاحظات بسيطة عند الاستماع إلى نشاط داخل الفصل أو محادثة قصيرة.	* يستطيع الطالب التعرف على بعض الكلمات والعبارات باستخدام المساعدات البصرية مثل علامات الدخول والخروج. * يستطيع الطالب التعرف على كلمات تشير إلى أفراد الأسرة مثل الأب والجد، الخ ... * يستطيع الطالب التعرف على أسماء الغذاء الصحي المختلفة مثل الفواكه والخضروات. * يستطيع الطالب قراءة وفهم كلمات من صحيفة "للقيام" أو قوائم التسوق. * يستطيع الطالب قراءة وفهم اللافتات الارشادية ، مثل تلك الموجودة في محلات السوبر ماركت والشوارع والمجلات. * يستطيع الطالب قراءة وفهم الجدول المدرسي اليومي (أسماء المواد الدراسية).	* يستطيع الطالب تحية الآخرين ويستأذن لنفسه. * يستطيع الطالب تقديم نفسه والآخرين. * يستطيع الطالب أن يحسن طريقة عرضه للمعلومات الأساسية عن نفسه ومعارفه. * يستطيع الطالب الإجابة على أسئلة بسيطة تتعلق بما يحب ويكره، أو فيما يتعلق به شخصيا وبالأنشطة التى فعلها فى الماضى. * يستطيع الطالب طرح أسئلة بسيطة ومباشرة باستخدام من وماذا ومتى وأين. * يستطيع الطالب التحدث عن بعض الأشياء البسيطة في حياته اليومية وبيئته المباشرة، مثل المدرسة والبيت. * يستطيع الطالب تقديم المعلومات البسيطة التى سبق دراستها مثل اسماء الأماكن، والاحتفالات والحيوانات والألوان.	على سبيل المثال لا الحصر: * يستطيع الطالب فهم تحيات مختلفة ومناسباتها . * يستطيع الطالب فهم المفردات وعبارات الشكر التى يعبر عنها آخرون. * يستطيع الطالب فهم العبارات البسيطة التى يستخدامها الآخرين لتقديم أنفسهم. * يستطيع الطالب فهم السؤال عن اسم شخص آخر. * يستطيع الطالب فهم أسماء أيام الأسبوع وأوقات في اليوم. * يستطيع الطالب التعرف على أسماء الامارات السبع. * يستطيع الطالب التعرف على بعض أجزاء الجسم. * يستطيع الطالب التعرف على بعض العبارات البسيطة والشائعة حول الطقس

Three Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
* The student can write simple sentences to describe himself, family, friends and school. *the student can write simple phrases and sentences like those in greeting cards, invitation cards and thank you cards. *the student can write about familiar experiences and events, using previously learned writing style such as writing routine activities inside and outside the class. *the student can write a few sentences or a topic he/she learned in class with the help of some images. *the student can write a request for some basic information such as asking for an appointment with a professor or a colleague or for a certain service.	* The student can understand key information in an advertisement. *the student can determine the main purpose of a printed advertisement. *the student can understand simple information in a text message from a friend. *the student can understand a simple comment describing a certain picture. *the student can understand the categories on a diagram/chart. *the student can distinguish different greeting messages on post card. *the student can recognize city locations on a map. *the student can understand public transportation schedule. *the student can understand the working hours of businesses. *the student can understand the labels on recycling bins.	* The student can exchange some personal information with others such as address, email, nationality and information about family members and friends. *the student can talk or ask about familiar things in a photo. *the student can talk or ask about the weather conditions aided by a weather map. *the student can ask and answer simple questions about date, time and place for a meeting or an appointment. *the student can ask about directions and can give directions to others about a certain destination. *the student can invite others and can accept or reject invitations. *the student can interact while ordering food or purchasing certain needed items. *the student can describe family, friend and school. *the student can briefly describe events or short familiar experiences. *the student can give simple instructions to prepare or make something. *the student can present simple information concerning learned topics such as an experiment in a science lab or experience in other subjects at school.	*the student can differentiate between interrogative and informative sentences. *the student can understand questions about his age, address and hobbies. *the student can understand some simple questions and statements about his family, friends and class mates. *the student can understand weather conditions with the help of pictures or video clips. *the student can understand some tangible descriptions related to a photo or a drawing. *the student can recognize whether the conversation is about him or about someone else. *the student can sometimes understand road directions to reach a certain destination. *the student can understand a simple conversation between a seller and a buyer.
* يستطيع الطالب كتابة جمل بسيطة لوصف نفسه، والأسرة، والأصدقاء والمدرسة. *يستطيع الطالب أن يكتب عبارات بسيطة وجمل مثل تلك الموجودة في بطاقات المعايدة وبطاقات الدعوة وبطاقات الشكر. * يستطيع الطالب الكتابة عن التجارب والأحداث المألوفة، وذلك باستخدام أسلوب الكتابة الذى تعلمه من قبل مثل كتابة الأنشطة الروتينية داخل وخارج الصف. *يستطيع الطالب أن يكتب بعض الجمل أو موضوع تعلمه في الصف بمساعدة بعض الصور. * يستطيع الطالب إرسال طلب للحصول على بعض المعلومات الأساسية مثل طلب للحصول على موعد مع أستاذ أو زميل أو خدمة معينة.	* يستطيع الطالب فهم المعلومات الأساسية في الإعلان. * يستطيع الطالب تحديد الغرض الرئيسي من الإعلان المطبوع. * يستطيع الطالب فهم المعلومات البسيطة في رسالة نصية من صديق. * يستطيع الطالب فهم تعليق بسيط واصفا صورة معينة. * يستطيع الطالب فهم البيانات على رسم بياني / مخطط. * يستطيع الطالب ان يميز رسائل التحية مختلفة على بطاقة بريدية. * يستطيع الطالب التعرف على مواقع المدينة على الخريطة. * يستطيع الطالب فهم الجدول الزمني لوسائل النقل العام. * يستطيع الطالب فهم ساعات العمل للشركات. * يستطيع الطالب فهم العلامات على صناديق إعادة التدوير.	* يستطيع الطالب تبادل بعض المعلومات الشخصية مع الآخرين مثل العنوان والبريد الإلكتروني والجنسية والمعلومات عن أفراد الأسرة والأصدقاء. * يستطيع الطالب التحدث أو يسأل عن أشياء مألوفة في الصورة. * يستطيع الطالب التحدث أو يسأل عن أحوال الطقس بمساعدة خريطة الطقس. * يستطيع الطالب أن يسأل ويجيب أسئلة بسيطة عن تاريخ ووقت ومكان عقد اجتماع أو موعد. * يستطيع الطالب أن يسأل عن الاتجاهات ويعطي الاتجاهات للآخرين حول وجهة معينة. * يستطيع الطالب أن يدعو الآخرين، وأن يقبل أو يرفض الدعوات. *يستطيع الطالب أن يتفاعل عند طلب الطعام أو شراء بعض الاشياء. *يستطيع الطالب أن يصف الصديق والعائلة والمدرسة. *يستطيع الطالب أن يصف الأحداث أو التجارب المألوفة القصيرة. *يستطيع الطالب أن يعطي تعليمات بسيطة لإعداد أو تقديم شيء. * يستطيع الطالب تقديم معلومات مبسطة حول مواضيع علمية مثل تجربة في المختبر أو خبرة في مواضيع أخرى في المدرسة.	*يستطيع الطالب التفريق بين جمل الاستفهام والجمل الخبرية. * يستطيع الطالب فهم الأسئلة حول عمره وعنوانه والهوايات. * يستطيع الطالب فهم بعض الأسئلة والعبارات البسيطة عن أسرته وأصدقائه وزملائه في الصف. * يستطيع الطالب فهم الظروف الجوية بمساعدة الصور أو مقاطع الفيديو. * يستطيع الطالب فهم بعض الأوصاف الملموسة التى تتعلق بصورة أو رسم. * يستطيع الطالب التعرف على ما إذا كانت المحادثة عنه أو عن شخص آخر. * يستطيع الطالب فهم أحيانا اتجاهات الطريق والوصول إلى وجهة معينة. * يستطيع الطالب فهم محادثة بسيطة بين البائع والمشتري.

Four Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
o The student can write information about people he or she knows such as a describing their appearance and some personality traits. o The student can write simple information about a familiar place, such as school, home or city. o The student can write about an occasion, holiday or celebration. o The student can write brief notes on an oral presentation he will deliver. o The student can write about topics of personal interest such as a favorite movie or celebrity. o The student can write instructions on how to prepare or make something as preparing a certain dish.	o The student can understand email from a friend about his interests and daily routines. o The student can understand a friend's posts on Facebook. o The reader can understand a friend's letter about an event. o The student can understand a text accepting or rejecting an invitation. o The student can recognize some required information on a formal form, such as those I.D form, participation in a draw or hotel reservations. o The student can understand some information from the media, such as basic information about famous athletes, job advertisements or the weather forecast.	o The student can engage in some conversations about daily issues such as his family, school, personal interests and daily routine. o The student can ask for help, make hotel or restaurant reservations, or arrange transportation. o The student can describe favorite people, events, famous landmarks and popular places. o The student can express his needs and desires which are related to his school and daily life. o The student can give information about several things such as how to play a game, to prepare a recipe, or to spend a holiday. o The student can talk about his favorite programs or famous figures.	o The student can understand the timeframe set by the teacher to complete homework. o The student can understand questions related to his study schedule or other types of schedules. o The student can understand questions about likes and dislikes o The student can understand simple messages of praise and congratulation. o The student can understand the general message in an audible announcement. o The student can understand the time and the place of an event. o The student can distinguish between the acceptance and the decline of an invitation in an oral discourse. o The student can understand clear and repeated airport announcements about time of landing and departure and the boarding gate number.
* يستطيع الطالب أن يكتب المعلومات عن الناس الذين يعرفهم مثل وصف مظهرهم وبعض سمات الشخصية. *يستطيع الطالب أن يكتب معلومات بسيطة حول مكان مألوف، مثل المنزل أو المدرسة أو المدينة. *يستطيع الطالب أن يكتب حول مناسبة، عطلة أو احتفال. *يستطيع الطالب أن يكتب ملاحظات قصيرة عن خطبة شفوية سوف يلقيها . *يستطيع الطالب أن يكتب حول الموضوعات التي تهمه مثل الفيلم المفضل أو المشاهير المفضلين. *يستطيع الطالب أن يكتب إرشادات حول كيفية تحضيرشيء ما مثل إعداد طبق معين.	يستطيع الطالب فهم البريد الإلكتروني من صديق عن إهتماماته وروتينه اليومي. * يستطيع الطالب أن يفهم مشاركات الأصدقاء في الفيسبوك. * يستطيع الطالب أن يفهم خطاب من صديقه عن حدث ما. * يستطيع الطالب فهم نص قبول أو رفض رسالة دعوة. * يستطيع الطالب التعرف على بعض المعلومات المطلوبة فى نموذج رسمي، مثل نموذج استخراج الهوية او سحب نقود من البنك أو حتى عند الحجز فى فندق. * يستطيع أن يفهم بعض المعلومات من وسائل الإعلام، مثل المعلومات الأساسية عن الرياضيين المشهورين، او اعلانات الوظائف او توقعات الارصاد الجوية.	* يستطيع للطالب الدخول في بعض الأحاديث حول القضايا اليومية مثل عائلته، والمدرسة، والاهتمامات الشخصية والروتين اليومي. * يستطيع طلب المساعدة، و عمل حجز لمطعم او فندق أو معرفة وجهات وسائل المواصلات. * يستطيع الطالب أن يصف الاشخاص والأحداث والمعالم الشهيرة والأماكن الشعبية المفضلة لديه. * يستطيع الطالب أن يعبر عن احتياجاته ورغباته المرتبطة بالمدرسة والحياة اليومية. * يستطيع الطالب أن يعطي معلومات حول العديد من الأشياء مثل كيفية لعب لعبة،او إعداد وصفة طعام، أو قضاء عطلة. * يستطيع الطالب الحديث عن بلده و برامجه المفضلة أو الشخصيات الشهيرة.	* يستطيع الطالب فهم الجدول الزمني المحدد من قبل المعلم لاداء الواجبات المنزلية كاملة. * الطالب يمكن أن يفهم الأسئلة المتعلقة بجدول المواد الدراسية أو أنواع أخرى من الجداول. * يمكن أن يفهم الطالب أسئلة حول ما يحب ويكره *يستطيع الطالب ان يفهم بشكل بسيط رسائل الثناء و التهنئة. * يستطيع الطالب فهم المضمون العام في الاعلانات المسموعة. * يستطيع الطالب فهم وقت ومكان الحدث. * يستطيع الطالب التمييز بين قبول ورفض دعوة شفهيه .* يستطيع الطالب فهم الاعلانات عن وقت هبوط ومغادرة الطائرات ورقم بوابة الصعود فى المطار.

Five Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
o The student can write a message explaining something. o The student can write about public events and daily routine. o The student can write personal details in order to enter a contest or enroll in a program. o The student can write invitation to an event they are organizing. o The student can write a few Sentences about something he or she learned. o The student can write a simple summary about a book, movie or event.	o The student can understand simple Personal questions, such as those found in surveys, or for online website registration. o The student can understand information found in various invitations to different occasions. o The student can understand information found in a commercial advertisement or a tourist pamphlet/guide. o The student can understand key Information in menus. o The student can understand what is posted in forums on familiar topics. o The student can understand the contents of postcards from friends. o The student can understand basic information found in personal messages exchanged on social Media sites. o The student can understand key information found in an interview with a celebrity. o The reader can identify some events in a narrative text or simple short story. o The student can identify some descriptions in short texts about a person, a place or a thing.	o The speaker can start and finish a conversation, and can ask for Information and details. o The speaker can conduct an Interview with another person. o The student can talk about his daily routines, hobbies and personal Interests. o The student can give the reasons behind his personal choices o The student can give information and details about past and planned Activities. o The speaker can talk about other countries, events, and historical Figures. o The student can speak about a past personal experience or something he Learned.	o The student can understand basic information contained in audio-Visual commercials. o The student can understand questions and dialogues in audio-visual materials posted on social Networks. o The student can understand basic information in a recorded message about the life of one of his classmates. o The student can understand basic information about the time and place of a meeting or an event, and differentiates between Postponement and cancelation.
*يستطيع الطالب أن يكتب رسالة يشرح فيها شيء ما. *يستطيع الطالب أن يكتب عن الأحداث العامة والروتين اليومي. *يستطيع الطالب أن يكتب بياناته الشخصية لدخول مسابقة أو برنامج. * يستطيع الطالب كتابة دعوة لحدث قام بتنظيمه. *يستطيع الطالب أن يكتب عدد قليل من الجمل عن شيء قد تعلمه. *يستطيع الطالب أن يكتب ملخص بسيط عن كتاب،أو فيلم أو حدث.	* يستطيع الطالب فهم أسئلة شخصية بسيطة، مثل تلك التى توجد في استطلاعات الرأي، أو عند التسجيل فى مواقع الانترنت. *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الموجودة في دعوات المناسبات المختلفة. *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الموجودة في الاعلانات التجارية أو كتيب / دليل السائحين. * يستطيع الطالب فهم المعلومات الواردة في قوائم الطعام. *يستطيع الطالب أن يفهم ما ينشر في المنتديات من موضوعات مألوفة. * يستطيع الطالب فهم محتويات البطاقات البريدية من الأصدقاء. *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الشخصية البسيطة الموجودة في الرسائل المتبادلة على مواقع التواصل الاجتماعي.. * يستطيع الطالب فهم المعلومات الموجودة في المقابلات الحوارية مع المشاهير. * يمكن للقارئ التعرف على بعض الأحداث في نص مسرود أو قصة قصيرة بسيطة. *يستطيع الطالب تحديد بعض الاوصاف الموجودة في نصوص قصيرة حول شخص ما،أو مكان أو شيء.	*يستطيع الطالب أن يعرف كيف يبدأ وينهى محادثة، ويسأل عن المعلومات والتفاصيل. * يستطيع الطالب ان يجرى مقابلة حوارية مع شخص آخر. *يستطيع الطالب ان يتحدث عن روتينه اليومى والهوايات والإهتمامات الشخصية. *يستطيع الطالب أن يقول الأسباب وراء خياراته الشخصية. *يستطيع الطالب أن يعطي معلومات وتفاصيل عن الماضي والأنشطة المخطط لها مسبقا. * يستطيع الطالب التحدث عن الدول الأخرى، والأحداث، والشخصيات التاريخية. *يستطيع الطالب التحدث عن تجربة شخصية فى الماضى أو شيء قد تعلمه.	على سبيل المثال ليس الحصر:. *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الأساسية الواردة فى الاعلانات المسموعة والمرئية. *يستطيع الطالب أن يفهم الأسئلة فى الفيديوهات المسجلة على والحوارات شبكات التواصل. *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الواردة في رسالة مسجلة عن الأساسية زملاءه داخل الصف. حياة واحد من *يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات حول وقت ومكان اجتماع أو الأساسية حدث ما،ويفرق بين التأجيل والإلغاء.

Six Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
o The student can write a simple report about something he or she Learned. o The student can write a series of steps to complete a task, such as An experiment in a lab. o The student can write content for a Presentation. o The student can write a simple Summary about a task or a trip.	o The student can understand texts about a summer trip or a work- Related event. o The student can understand written descriptions on postcards received from a friend about a family vacation. o The student can understand instructions to use ATM machine. o The student can understand the news in the papers related to a Public social event. o The student can understand most events in narrative texts or short stories. o The student can understand most information found in publications about tourist attractions.	o The student can ask and answer questions about certain events, hobbies, lifestyle, sport activities and games. o The student can pose questions and formulate answers about places he visited or plans to visit. o The student can give information about his family history or talk about his future profession. o The student can request postponement of an appointment and explain why. o The student can return previously purchased items and explain why. o The student can use original expressions to explain something, or to ask about the steps to do something. o The student can explain the essential steps to accomplish something at school or in his daily life. o The student can give an oral presentation about an influential leader.	of what the student can do. This is an exclusive list. o The student can understand direct information in interviews conducted by a student playing the role of a journalist asking visitors about their current and future activities. o The student can understand a tourist guide in his illustrations about the history of a place and its main monuments. o The student can understand the main idea and few details related to general safety instructions in an audio material.
***يستطيع الطالب أن يكتب تقرير بسيط عن شيء قد تعلمه.** ***يستطيع الطالب أن يكتب سلسلة من الخطوات لإكمال مهمة ما، مثل تجربة في المختبر.** ***يستطيع الطالب أن يكتب المحتوى العام لعرض تقديمى ما.** ***يستطيع الطالب أن يكتب ملخص بسيط حول مهمة أو رحلة.**	*** يستطيع الطالب فهم النصوص حول رحلة صيفية أو حدث له صله بالعمل.** ***يستطيع الطالب أن يفهم أوصاف مكتوبة على بطاقات بريدية واردة من صديقه عن رحلة عائلية.** ***يستطيع الطالب أن يفهم تعليمات أستخدام أجهزة الصراف الآلي.** *** يستطيع الطالب فهم الأخبارالمتعلقة بالاحداث الاجتماعية فى الصحف.** ***يستطيع الطالب أن يفهم معظم الأحداث في النصوص السردية أوالقصص القصيرة.** ***يستطيع الطالب أن يفهم معظم المعلومات الموجودة في المطبوعات حول مناطق الجذب السياحي.**	***يستطيع الطالب أن يسأل ويجيب عن أسئلة حول أحداث معينة، الهوايات، أو نمط الحياة، أوالأنشطة الرياضية والألعاب.** ***يستطيع الطالب طرح أسئلة وصياغة أجوبة حول الأماكن التي زارها أو خططه لهذه الزيارة.** ***يستطيع الطالب أن يعطي معلومات عن تاريخ عائلته أو الحديث عن مهنته المستقبلية.** ***يستطيع الطالب أن يطلب تأجيل موعد ما ويشرح لماذا.** ***يستطيع الطالب أن يرجع الأدوات التى اشتراها في وقت سابق ويشرح لماذا.** ***يستطيع الطالب استخدام تعابير الأصلية لتفسير شيء ما،أو للسؤال عن الخطوات كى يفعل شيئا ما.** ***يستطيع الطالب أن يفسرالخطوات الأساسية لإنجاز شيء في المدرسة أو في حياته اليومية.** ***يستطيع الطالب عمل عرض تقديمي شفهى حول زعيم مؤثر.**	***يستطيع الطالب أن يفهم المعلومات الواردة في المقابلات الحوارية التي أجريت من قبل طالب لعب دور صحفي يسأل الزوار حول أنشطتهم الحالية والمستقبلية.** ***يستطيع الطالب أن يفهم الدليل السياحى ورسومه التوضيحية عن تاريخ وأماكن المعالم الرئيسية.** *** يستطيع الطالب فهم الفكرة الرئيسية وبعض التفاصيل المتعلقة بتعليمات السلامة العامة**

Seven Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can write a summary of a research that he performed o The student can write the content of a presentation with supporting details about a variety of topics related to his or her community. o The student can write a series of steps needed to accomplish a community-based task such as fundraising for a certain cause. o The student can write a narrative account of the most prominent events that were of interest to his community. o The student can write a summary of a conversation or an interview conducted by him or her or someone else. o The student can write a summary of movie or a story, they saw or heard.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can understand Instructions for online shopping. o The student can follow simple instructions to conduct a science experiment in class. o The student can understand a brief summary of the achievements of a historical figure. o The student can understand all ideas in a text describing a scientific discovery or a historical event or a sporting event.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can explain or give a presentation about the basic rules, provisions and regulations which affect life at school and within society, and can answer questions about the same. o The student can discuss with his classmates plans for a trip or an event. o The student can give a presentation about a current news, a top story, or a phenomenon currently discussed in the media. o The student can give a briefing about a cultural, historical or a sporting event.	The following are example indicators of what the student can do. This is not an exclusive list. o The student can understand some details in an official warning related to expected crisis or serious conditions. o The student can understand oral messages from a friend or a classmate talking about past events and potential future results. o The student can understand information related to time and place of a meeting or event and any future changes to this information.
***يستطيع الطالب أن يكتب ملخصا عن الأبحاث التي قام باعدادها.** ***يستطيع الطالب أن يكتب محتوى عرض تقديمي وتفاصيله حول مجموعة متنوعة من المواضيع المتعلقة بمجتمعه.** ***يستطيع الطالب أن يكتب سلسلة من الخطوات اللازمة لإنجاز مهمة مجتمعية مثل جمع التبرعات من أجل قضية معينة.** ***يستطيع الطالب أن يكتب رواية سردية عن الاحداث الهامة فى مجتمعه.** ***يستطيع الطالب أن يكتب ملخصا لمحادثة أو مقابلة أجراها هو أو شخص أخر.** ***يستطيع الطالب أن يكتب ملخصا لفيلم أو قصة، سمعها أو شاهدها.**	***يستطيع الطالب أن يفهم تعليمات التسوق عبر الإنترنت.** *** يستطيع الطالب فهم تعليمات بسيطة لإجراء تجربة عملية في الصف.** *** يستطيع الطالب فهم ملخص الإنجازات لشخصية تاريخية ما.** ***يستطيع الطالب أن يفهم كل الأفكار في نص يصف اكتشاف علمي أو حدث تاريخي أو حدث رياضي.**	*** يستطيع الطالب ان يفسر أو يعطي عرض تقديمي حول القواعد الأساسية، الأحكام واللوائح التي تؤثر على الحياة في المدرسة وداخل المجتمع، ويمكنه الإجابة على الأسئلة عن نفس المواضيع .** *** يستطيع الطالب ان يناقش مع زملائه التخطيط لرحلة أو لحدث ما.** *** يستطيع الطالب ان يعطي عرضا تقديميا عن الأخبار الحالية، والعناوين الرئيسية ، أو ظاهرة يتم مناقشتها حاليا في وسائل الإعلام.** *** يستطيع الطالب ان يلخص مؤتمرا صحفيا حول الثقافة،أو التاريخ أو حدث رياضي.**	*** يستطيع الطالب ان يفهم بعض التفاصيل في تحذير رسمي متعلق بالأزمة المتوقعة أو ظروف خطيرة.** *** يستطيع الطالب ان يفهم رسائل شفهية من صديق أو زميل عن الأحداث الماضية والنتائج المحتملة في المستقبل.** *** يستطيع الطالب ان يفهم المعلومات المتعلقة بوقت ومكان اجتماع أو حدث وأي تغير مستقبلي لهذه المعلومات.**

Eight Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
o The student can write and review an essay prepared as part of homework. o The writer can write and review resume to apply for a university, or get a job or training. o The student can write a diary, using some social media channels. o The student can write an essay about an event or a project in the context of his or her school or community o The student can write a letter to the editor or manager of the school magazine, on topics of interest to him or her and their colleagues.	o The student can find and use information or practical purposes such as reading about a certain event and deciding whether to attend or not. o The student can understand a blog about travel and use the information to plan a trip. o The student can understand the rules related to absenteeism and sick leave. o The student can compare information about different restaurants and choose the most suitable one. o The student can compare between various extra-curricular activities and chooses those that match own interests. o The student can understand the main idea and details in government job description. o The student can understand an article about changes caused by technology over the past twenty years. o The student can follow written instructions, such as directions and steps to prepare certain dishes (recipe).	o The student can talk about current issues such as reckless driving, pollution, behavioral problems and healthy living. o The student can distinguish between different lifestyle in different countries and at different eras, such as how technology affects our contemporary life. o The student can talk about solving unexpected problems he faced, such as absence from school due to an emergency. o The student can conduct or participate in formal interviews. o The student can give an oral presentation about the importance of certain social, cultural or national events. o The student can give a promotional presentation for a certain event or product.	o The student can understand presentations about famous historical figures and contemporary ones. o The student can understand oral conversations or messages talking about arrangements for a planned meeting or a trip. o The student can differentiate between the characteristics of different tourist destinations in audio-visual materials. o The student can understand short stories and some excerpts of books, speeches and summaries covering several topics.
* يستطيع الطالب كتابة ومراجعة مقال اعده كجزء من واجب منزلي. * يستطيع الطالب ان يكتب ويراجع طلب التقدم للجامعة، أو الحصول على وظيفة أو تدريب. * يستطيع الطالب ان يكتب يومياته، وذلك باستخدام بعض قنوات التواصل الاجتماعي. * يستطيع الطالب ان يكتب مقال حول حدث أو مشروع في سياق مدرسته أومجتمعه. * يستطيع الطالب أن يكتب خطاب إلى رئيس تحرير أو مدير المجلة المدرسية ، على الموضوعات التي تهمه أو تهم زملائه.	* يستطيع الطالب العثور على المعلومات واستخدامها لأغراض عملية مثل: القراءة عن حدث معين وتحديد ما إذا كان يمكنه الحضور أم لا. * يستطيع الطالب ان يفهم مدونة حول السفر واستخدام المعلومات للتخطيط لرحلة. * يستطيع الطالب ان يفهم القواعد المتعلقة بالغياب والإجازات المرضية. * يستطيع الطالب مقارنة المعلومات حول المطاعم المختلفة واختيار أنسبها. * يستطيع الطالب المقارنة بين مختلف الأنشطة اللاصفية ويختار ما يناسبه. * يستطيع الطالب ان يفهم الفكرة والتفاصيل الرئيسية في وصف وظيفة حكومية. * يستطيع الطالب ان يفهم مقال حول التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا على مدى السنوات العشرين الماضية. * يستطيع الطالب ان يتبع التعليمات المكتوبة، مثل الاتجاهات أوالخطوات لإعداد بعض الأطباق (وصفات الطعام).	* يستطيع الطالب ان يتحدث عن القضايا الاجتماعية مثل القيادة المتهورة، التلوث و المشاكل السلوكية و الحياة الصحية. * يستطيع الطالب ان يميز بين مختلف أنماط الحياة في بلدان مختلفة وفي عصور مختلفة، مثل كيف تؤثر التكنولوجيا علي حياتنا المعاصرة. * يستطيع الطالب ان يتحدث عن حل مشاكل غير متوقعة واجهته، مثل الغياب عن المدرسة بسبب حالة طوارئ. * يستطيع الطالب إجراء أو المشاركة في المقابلات الرسمية. * يستطيع الطالب ان يتحدث شفهيا عن أهمية حدث اجتماعي أو ثقافي أو وطني معين. * يستطيع الطالب ان يعطي عرض ترويجي لحدث أو منتج معين.	* يستطيع الطالب ان يفهم عروض حول الشخصيات التاريخية الشهيرة والمعاصرة. .* يستطيع الطالب ان يفهم الحديث الشفهي او الرسائل حول الترتيبات المسبقة للقاء أو رحلة. * يستطيع الطالب ان يفرق بين خصائص الوجهات السياحية المختلفة في الفيديوهات. * يستطيع الطالب ان يفهم القصص القصيرة وبعض مقتطفات من الكتب، أو الخطب والملخصات التى تغطي العديد من الموضوعات.

Nine Years

Writing	Reading	Speaking	Listening
o The student can write an article for a newspaper or magazine on a general topic. o The student can create a questionnaire on a certain topic and summarize most prominent findings and recommendations. o The student can write promotional leaflets for products or events, or a variety of services. o The student can write an essay about the history of his or her family or community.	o The student can understand the main idea and details of various stories and biographies. o The student can understand the different elements in stories. o The student can understand short online biographies. o The student can understand news reports on local activities or events. o The student can understand details in a police report on a recent crime. o The student can understand details in articles about a sport or cultural events. o The student can understand details of a message explaining someone's absence from an important meeting. o The student can understand detailed descriptions of a training or voluntary experience.	o The student can talk confidently about a wide range topics and events using different tenses, such as childhood memories, vacations, future plans and the difficulties he is facing in his studies. o The student can exchange information about topics not within his usual realm of interest, such as the characteristics of his community, major environmental issues, tourism and work. o The student can confidently express in details his views and thoughts about different issues. o The student can express his view point and back it up with clear reasoning and arguments, such as using mobiles while driving, conserving energy and expected behavior from teenagers.	o The student can understand detailed instructions from the teacher about performing a certain assignment. o The student can understand a series of instructions and detailed steps about cooking a certain recipe or implementing a certain process. o The student can understand televised interviews with public figures. o The student can understand summaries about the achievements of a leader, such as UAE leaders. o The student can understand internet clips of tours in a museum, city or university. o The student can understand the content of an oral message recorded by a friend or an acquaintance relating previous experiences.
* يستطيع الطالب ان يكتب مقالا لصحيفة أو مجلة على موضوع عام. * يستطيع الطالب ان يكتب استبيان حول موضوع معين ويلخص أبرز النتائج والتوصيات. * يستطيع الطالب ان يكتب المنشورات الترويجية للمنتجات أو الأحداث، أو مجموعة متنوعة من الخدمات. * يستطيع الطالب ان يكتب مقال عن تاريخ حياته الأسرية أو المجتمعية.	* يستطيع الطالب فهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المختلفة للقصص والسير الذاتية. * يستطيع الطالب فهم العناصر المختلفة في القصص. * يستطيع الطالب ان يفهم السيرة الذاتية القصيرة على الانترنت. * يستطيع الطالب ان يفهم تقارير الأخبار عن الأنشطة المحلية أو الأحداث. * يستطيع الطالب ان يفهم تفاصيل في تقرير للشرطة عن أحدث الجرائم. * يستطيع الطالب ان يفهم تفاصيل في مقالات عن الرياضة أو الأحداث الثقافية. * يستطيع الطالب ان يفهم التفاصيل من رسالة لشخص ما توضح سبب الغياب عن اجتماع مهم. * يستطيع الطالب ان يفهم وصفا تفصيليا لتدريب ما أو لتجربة تطوعية.	* يستطيع الطالب ان يتحدث بثقة حول موضوعات واسعة النطاق والأحداث باستخدام الأزمنة المختلفة، مثل ذكريات الطفولة، والإجازات،والخطط المستقبلية والصعوبات التي تواجهه في دراسته. * يستطيع الطلاب أن يتبادلوا معلومات عن موضوعات لا تدخل ضمن روتينه اليومى المعتاد، مثل خصائص مجتمعه،أو القضايا البيئية الرئيسية أوالسياحة أو العمل. * يستطيع الطالب التعبير بثقة عن آرائه وأفكاره بالتفصيل حول مختلف القضايا. * يستطيع الطالب أن يعبر عن رأيه ويدعمه بالمنطق والحجج، مثل استخدام الهواتف النقالة أثناء القيادة، الحفاظ على الطاقة والسلوك المتوقع من المراهقين.	* يستطيع الطالب ان يفهم تعليمات مفصلة من المعلم عن أداء مهمة معينة . * يستطيع الطالب ان يفهم سلسلة من التعليمات وخطوات مفصلة عن أكلة معينة أو تنفيذ عملية معينة .* يستطيع الطالب ان يفهم محتوى المقابلات التلفزيونية مع الشخصيات العامة. * يستطيع الطالب ان يفهم ملخص عن انجازات زعيم ما، مثل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة. * يستطيع الطالب ان يفهم مقاطع الانترنت عن الجولات في المتحف،أوالمدينة أو الجامعة. * يستطيع الطالب أن يفهم مضمون رسالة شفوية سجلت من قبل صديق أو أحد المعارف متعلقة بالخبرات السابقة.