مهارات الكتابة ▪ الحلقة الثانية

ملزمة الإملاء
الهمزات والألف اللينة

للصفوف من الخامس إلى الثامن ▪ قواعد مبسطة + تدريبات + اختبار

محتوى الملزمة:

- همزة الوصل وهمزة القطع
- الهمزة المتوسطة وقاعدة أقوى الحركات
- الهمزة المتطرفة
- الألف اللينة في الأفعال والأسماء
- التاء المربوطة والمفتوحة والهاء
- اختبار ختامي بمفتاح الإجابة

إعداد وتنسيق: **نادي معلمي الإمارات**
uaeteachers.online

الدرس الأول: همزة الوصل وهمزة القطع

	همزة القطع (أ – إ)	همزة الوصل (ا)
النطق	تُنطق دائمًا، في أول الكلام ووسطه	تُنطق في أول الكلام فقط، وتسقط في وصله
الكتابة	تُكتب عليها أو تحتها همزة: أَخَذَ – إِسْلام	تُكتب ألفًا بلا همزة: اِسْتَمَعَ – ابْن
أشهر مواضعها	الماضي الثلاثي ومصدره (أَكَلَ – أَكْل)، الرباعي وأمره ومصدره (أَكْرَمَ – أَكْرِمْ – إِكْرام)، الضمائر (أنا – أنت)، الحروف (إلى – إنّ)	الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما (انْطَلَقَ – اسْتَخْرَجَ – انْطِلاق)، أمر الثلاثي (اكْتُبْ)، أسماء محفوظة (ابن – اسم – امرأة – اثنان)، (ال) التعريف

طريقة سريعة للتمييز: ضع قبل الكلمة حرف الواو أو الفاء؛ فإن نطقتَ الهمزة فهي همزة قطع (وَأَخَذَ)، وإن سقطت في النطق فهي همزة وصل (وَاسْتَمَعَ ← وَسْتَمَعَ).

تدريب (1): أصنّف الكلمات:

أَحْمَد – اِسْتِغْفار – إِسْراء – انْتِصار – أَنْتُم – اِبْنَة – أَعْطى – اجْتِماع – إِنْسان – اسْم

همزة قطع	همزة وصل

تدريب (2): أضع الهمزة حيث يلزم:

اكرم الطالب استاذه – انطلق السباق – اذهب الى المكتبة – احترم اخاك – استمع الى النصيحة

.....

.....

الدرس الثاني: الهمزة المتوسطة

قاعدة أقوى الحركات: نوازن بين حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها، ونكتبها على الحرف المناسب لأقوى الحركتين:

الكسرة ← نبرة (ئـ) > **الضمة** ← واو (ؤ) > **الفتحة** ← ألف (أ) > **السكون** (أضعف الحركات)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الأقوى	تُكتب على
سُئِلَ	كسرة	ضمة	الكسرة	نبرة
مُؤْمِن	سكون	ضمة	الضمة	واو
يَسْأَلُ	فتحة	سكون	الفتحة	ألف
بِئْر	سكون	كسرة	الكسرة	نبرة
رُؤُوس	ضمة	ضمة	الضمة	واو
رَأْس	سكون	فتحة	الفتحة	ألف

حالة خاصة: إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مدّ كُتبت على السطر: قِرَاءَة – عَبَاءَة – تَسَاءَلَ

تدريب (3): أكتب الهمزة على الحرف المناسب وأعلّل:

الكلمة	الصواب	التعليل
سـ)ء(ـال		
يـ)ء(ـس		
مـ)ء(ـذن		
فـ)ء(ـة		
تفاؤل		
ر)ء(يس		

الدرس الثالث: الهمزة المتطرفة

الهمزة في آخر الكلمة **تُكتب على حرف يناسب حركة ما قبلها فقط**: بعد الفتح ألف (قَرَأَ)، وبعد الضم واو (تَبَاطُؤ)، وبعد الكسر نبرة/ياء (شاطِئ)، وبعد السكون أو حرف المدّ **على السطر** (جُزْء – سَماء – بُطُوء – بَرِيء).

قبلها فتح	قبلها ضم	قبلها كسر	قبلها سكون أو مدّ
بَدَأَ	لُؤْلُؤ	قارِئ	دِفْء
مَلْجَأ	تَكافُؤ	يَسْتَهْزِئ	هُدُوء
نَشَأَ	جَرُؤَ	مُبْتَدِئ	ضَوْء

تدريب (4): أكمل بالهمزة المناسبة:

شا...ـ – بد... – شي... – صحرا... – امرُ... – يقر... – ملج... – بط...ـ

تدريب (5): إملاء منظور – أنقل الفقرة بخط واضح:

جلس الأصدقاء على شاطئ البحر يتأمّلون ضوء القمر، وسأل مؤمنٌ صديقه: هل قرأتَ عن اللؤلؤ في تاريخ الإمارات؟ فأجاب: نعم، كان الغوص مصدر رزق الأجداد، وكانوا يبدؤون رحلتهم بالدعاء.

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع: الألف اللينة

الموضع	القاعدة	أمثلة
الفعل الثلاثي	نرجع إلى الأصل: إن كان واوًا كُتبت قائمة (ا)، وإن كان ياءً كُتبت مقصورة (ى)	دَعا (يَدْعو) – سَما – رَمى (يَرْمي) – مَشى
الفعل فوق الثلاثي	تُكتب مقصورة (ى) إلا إذا سُبقت بياء فتُكتب قائمة	أَعْطى – اسْتَدْعى – أَحْيا – اسْتَحْيا
الاسم الثلاثي	نرجع إلى الأصل بالتثنية أو الجمع	عَصا (عَصَوان) – فَتى (فَتَيان)
الاسم فوق الثلاثي	مقصورة (ى) إلا إذا سُبقت بياء	مُسْتَشْفى – مُصْطَفى – دُنْيا – هَدايا
الحروف	قائمة إلا أربعة: إلى، على، حتى، بلى	لا – ما – إلى – على

يُستثنى من فوق الثلاثي المسبوق بياء: اسم العَلَم «يحيى» يُكتب بالمقصورة للتمييز بينه وبين الفعل «يَحْيا».

تدريب (6): أكمل بالألف المناسبة (ا – ى) وأعلّل:

الكلمة	الصواب	السبب
نَجـ... (يَنْجو)		
بَنـ... (يَبْني)		
مَلْهـ...		
قَضايـ...		
اسْتَوْلـ...		
عَلـ... (حرف)		

الدرس الخامس: التاء المربوطة والمفتوحة والهاء

	التاء المربوطة (ة – ـة)	التاء المفتوحة (ت – ـت)	الهاء (ه – ـه)
الوقف عليها	تُنطق هاءً	تُنطق تاءً	تُنطق هاءً
عند الوصل/ التنوين	تُنطق تاءً: شجرةٌ	تبقى تاءً	تبقى هاءً: كتابُهْ
أمثلة	مَدْرَسَة – قُضاة – فاطِمَة	بِنْت – بَيْت – كَتَبَتْ – مُعَلِّمات	وَجْه – مِياه – كِتابُه

اختبار سهل: نوّن الكلمة أو صِلها بما بعدها؛ إن ظهرت تاءً فهي مربوطة (شجرةٌ)، وإن بقيت هاءً فهي هاء (وجهٌ).

تدريب (7): أكمل بـ (ة – ت – ه):

حديقـ... – صوـ... – انتبـ... – سنوا... – شفا... – مكتبـ... – نبا... – ميا...

الاختبار الختامي

السؤال الأول: صوّب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

1. إستمع الطالب الى المعلم.
2. سأل المعلم عن مسئلة صعبة.
3. جلسنا على شاطء البحر.
4. إشترت امي هدايى للعيد.
5. زرت المستشفا مع ابى.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: علّل كتابة الهمزة في:

مُؤْتَمَر – سُئِلَ – مَبْدَأ – جُزْء – قِراءَة

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اكتب فقرة من 4 جمل عن «يوم العلم»، تستخدم فيها همزة متوسطة، وهمزة متطرفة، وألفًا لينة، وتاءً مربوطة.

.....

.....

.....

.....

.....

مفتاح إجابة السؤال الأول

1) استمع – إلى 2) مسألة 3) شاطئ 4) اشترت – أمي – هدايا 5) المستشفى – أبي