Arabic for Non-Native Speakers ▪ Beginner

أتعلّم العربية خطوة بخطوة

ملزمة مهارات للناطقين بغير العربية – المستوى المبتدئ (A1)

ست وحدات تواصلية:

- التحية والتعارف ▪ أسرتي ▪ في المدرسة
- الألوان والأرقام ▪ الطعام والشراب ▪ يومي
- في كل وحدة: مفردات مترجمة – حوار مشكول – أنماط جمل – أنشطة استماع وتحدث وقراءة وكتابة
- اختبار ختامي + قائمة «أستطيع أن...» للتقييم الذاتي

إعداد وتنسيق: **نادي معلمي الإمارات**

uaeteachers.online

دليل المعلم

صُمّمت الملزمة لطلاب **العربية لغةً ثانية** ذوي الحصيلة اللغوية المحدودة؛ لذلك جاءت النصوص قصيرة ومشكولة، وكل مفردة مقرونة بمعناها بالإنجليزية، والأنشطة بسيطة ومتكررة البنية حتى يألفها الطالب.

مسار الحصة المقترح

الخطوة	الإجراء	المهارة
1	عرض المفردات بالصور أو المجسّمات، ونطقها جماعيًّا ثم فرديًّا	استماع وتحدث
2	قراءة المعلم للحوار قراءة نموذجية، ثم تمثيله في ثنائيات	استماع وتحدث
3	قراءة الطلاب الحوار مع الإشارة إلى الكلمات	قراءة
4	نشاطا المطابقة والإكمال	قراءة وفهم
5	كتابة جملتين شخصيتين على نمط الوحدة	كتابة

نصائح: قلّل الترجمة تدريجيًّا كلما تقدّم الطالب ▪ كرّر النمط اللغوي نفسه بكلمات جديدة ▪ استخدم الإيماءات والصور قبل الشرح ▪ امدح المحاولة لا الإجابة الصحيحة فقط.

الوحدة 1: التحية والتعارف — Greetings & Introductions

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
مَرْحَبًا	Hello	
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	Peace be upon you	
صَبَاحُ الْخَيْرِ	Good morning	
مَسَاءُ الْخَيْرِ	Good evening	
اِسْمِي	My name is	
شُكْرًا	Thank you	
مَعَ السَّلَامَةِ	Goodbye	
كَيْفَ حَالُكَ؟	How are you?	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

أَحْمَد:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.	
سَارَة:	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.	
أَحْمَد:	مَا اسْمُكِ؟	

سَارَة:	اِسْمِي سَارَة. وَأَنْتَ؟
أَحْمَد:	اِسْمِي أَحْمَد. كَيْفَ حَالُكِ؟
سَارَة:	بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

مَرْحَبًا		Good morning
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ		Good evening
صَبَاحُ الْخَيْرِ		My name is
مَسَاءُ الْخَيْرِ		Hello
اِسْمِي		Peace be upon you

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

مَرْحَبًا | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ | صَبَاحُ الْخَيْرِ | مَسَاءُ الْخَيْرِ | اِسْمِي | شُكْرًا

اِسْمِي ..... • أَنَا مِنْ ..... • أَنَا بِخَيْرٍ

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الوحدة 2: أُسْرَتِي — My Family

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
أَب	father	
أُمّ	mother	
أَخ	brother	
أُخْت	sister	
جَدّ	grandfather	
جَدَّة	grandmother	
بَيْت	house	
أُسْرَة	family	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

لَيْلَى:	مَنْ هَذَا؟
عُمَر:	هَذَا أَبِي.
لَيْلَى:	وَمَنْ هَذِهِ؟

عُمَر:	هَذِهِ أُمِّي.
لَيْلَى:	هَلْ عِنْدَكَ أَخ؟
عُمَر:	نَعَمْ، عِنْدِي أَخ وَأُخْت.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

أَب		brother
أُمّ		sister
أَخ		grandfather
أُخْت		father
جَدّ		mother

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

أَب | أُمّ | أَخ | أُخْت | جَدّ | جَدَّة

هَذَا ..... • هَذِهِ ..... • عِنْدِي .....

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الوحدة 3: فِي الْمَدْرَسَةِ — At School

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
مَدْرَسَة	school	
صَفّ	class	
مُعَلِّم / مُعَلِّمَة	teacher	
طَالِب / طَالِبَة	student	
كِتَاب	book	
قَلَم	pen	
دَفْتَر	notebook	
حَقِيبَة	bag	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

المُعَلِّمَة:	مَا هَذَا؟
خَالِد:	هَذَا كِتَاب.
المُعَلِّمَة:	وَمَا هَذِهِ؟

خَالِد:	هَذِهِ حَقِيبَةٌ.
المُعَلِّمَة:	أَيْنَ الْقَلَمُ؟
خَالِد:	الْقَلَمُ فِي الْحَقِيبَةِ.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

مَدْرَسَة		teacher
صَفّ		student
مُعَلِّم / مُعَلِّمَة		book
طَالِب / طَالِبَة		school
كِتَاب		class

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

مَدْرَسَة | صَفّ | مُعَلِّم / مُعَلِّمَة | طَالِب / طَالِبَة | كِتَاب | قَلَم

هَذَا ..... • أَيْنَ .....؟ • ..... فِي .....

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الوحدة 4: الْأَلْوَانُ وَالْأَرْقَامُ — Colours & Numbers

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
أَحْمَر	red	
أَزْرَق	blue	
أَخْضَر	green	
أَصْفَر	yellow	
وَاحِد ١	one 1	
اِثْنَان ٢	two 2	
ثَلَاثَة ٣	three 3	
عَشَرَة ١٠	ten 10	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

نُور:	كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟
سَالِم:	عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
نُور:	مَا لَوْنُهَا؟

سَالِم:	أَحْمَر وَأَزْرَق وَأَخْضَر.
نُور:	مَا لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ؟
سَالِم:	لَوْنِي الْمُفَضَّلُ أَزْرَق.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

أَحْمَر		green
أَزْرَق		yellow
أَخْضَر		one 1
أَصْفَر		red
وَاحِد ١		blue

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

أَحْمَر | أَزْرَق | أَخْضَر | أَصْفَر | وَاحِد ١ | اِثْنَانِ ٢

عِنْدِي ..... • لَوْنُهُ ..... • لَوْنِي الْمُفَضَّلُ .....

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الوحدة 5: الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ — Food & Drink

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
خُبْز	bread	
مَاء	water	
حَلِيب	milk	
تَمْر	dates	
أُرُزّ	rice	
تُفَّاحَة	apple	
أُحِبُّ	I like	
جَائِع	hungry	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

الأُمّ:	هَلْ أَنْتَ جَائِع؟
يُوسُف:	نَعَمْ، أَنَا جَائِع.
الأُمّ:	مَاذَا تُرِيدُ؟

يُوسُف:	أُرِيدُ أَرُزًّا وَدَجَاجًا.
الأُمّ:	وَمَاذَا تَشْرَبُ؟
يُوسُف:	أَشْرَبُ مَاءً، شُكْرًا.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

خُبْز		milk
مَاء		dates
حَلِيب		rice
تَمْر		bread
أَرُزّ		water

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

خُبْز | مَاء | حَلِيب | تَمْر | أَرُزّ | تُفَّاحَة

أُحِبُّ ..... • لَا أُحِبُّ ..... • أُرِيدُ .....

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الوحدة 6: يَوْمِي My Day —

1. مفردات الوحدة Vocabulary

الكلمة	المعنى	أكتب الكلمة Copy
أَسْتَيْقِظُ	I wake up	
أَذْهَبُ	I go	
أَدْرُسُ	I study	
أَلْعَبُ	I play	
أَنَامُ	I sleep	
صَبَاحًا	in the morning	
مَسَاءً	in the evening	
السَّاعَة	the hour/clock	

2. أقرأ الحوار Read the dialogue

مَرْيَم:	مَتَى تَسْتَيْقِظُ؟
عَلِيّ:	أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.
مَرْيَم:	مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟

عَلِيّ:	أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
مَرْيَم:	وَمَتَى تَنَامُ؟
عَلِيّ:	أَنَامُ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ مَسَاءً.

3. أنشطة Activities

أ) أصل الكلمة بمعناها Match:

أَسْتَيْقِظُ		I study
أَذْهَبُ		I play
أَدْرُسُ		I sleep
أَلْعَبُ		I wake up
أَنَامُ		I go

ب) أختار كلمة وأكمل الجملة Fill in the blanks:

أَسْتَيْقِظُ | أَذْهَبُ | أَدْرُسُ | أَلْعَبُ | أَنَامُ | صَبَاحًا

أَسْتَيْقِظُ ..... • أَذْهَبُ إِلَى ..... • أَنَامُ .....

ج) أتكلّم مع زميلي Speak with a partner: نُمثّل الحوار السابق، ثم نغيّر الأسماء والكلمات.

د) أكتب جملتين عن نفسي Write two sentences about yourself:

.....

.....

الاختبار الختامي — Final Test

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة

1. صَبَاحُ الْ.....)خَيْرِ – بَيْتِ – قَلَمِ)
2. هَذِهِ .....)أَب – أُمّ – أَخ)
3. الْقَلَمُ فِي .....)الْمَاءِ – الْحَقِيبَةِ – التَّمْرِ)
4. عِنْدِي ثَلَاثَةُ .....)أَقْلَامٍ – أَحْمَر – أَنَامُ)
5. أَنَا جَائِع، أُرِيدُ .....)خُبْزًا – دَفْتَرًا – صَفًّا)

السؤال الثاني: أكتب الكلمة بالعربية

teacher	
green	
water	
I play	
sister	

السؤال الثالث: أقرأ وأجيب

اِسْمِي مَازِن. أَنَا مِنَ الْهِنْدِ. أَسْكُنُ فِي دُبَيّ مَعَ أُسْرَتِي. أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَوْنِي الْمُفَضَّلُ أَزْرَق، وَأُحِبُّ التَّمْر.

1. مِنْ أَيْنَ مَازِن؟

.....

2. أَيْنَ يَسْكُنُ؟

.....

3. مَا لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ؟

.....

السؤال الرابع: أكتب ثلاث جمل عن نفسي

.....

.....

.....

أستطيع أن... — I can...

أستطيع أن... / I can...	جيد جدًا	جيد	أحتاج مساعدة
أُحيّي وأُعرّف بنفسي – greet and introduce myself			
أتحدّث عن أفراد أسرتي – talk about my family			
أسمّي أدواتي المدرسية – name my school things			
أعدّ من 1 إلى 10 وأسمّي الألوان – count and name colours			
أطلب طعامًا وشرابًا – order food and drinks			
أصف يومي – describe my day			
أقرأ حوارًا قصيرًا – read a short dialogue			
أكتب جملة بسيطة – write a simple sentence			

اسم الطالب: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

المزيد من ملازم الناطقين بغير العربية مجانًا على: uaeteachers.online